



TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HIẾN
KHOA XÃ HỘI TRUYỀN THÔNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

- Tên học phần: Các vấn đề xã hội đương đại/Contemporary social issues
- Mã học phần: SOC302
- Số tín chỉ: 3 (3/0/6)
- Bậc đào tạo: Đại học
- Loại học phần: Bắt buộc
- Học phần tiên quyết/ Học phần trước: Không
- Đơn vị phụ trách: Khoa Xã hội - Truyền thông
- Số giờ tín chỉ: 3, trong đó:
- Lý thuyết: 45 (1 tín chỉ LT = 15 tiết)
- Thực hành: 0 (1 tín chỉ TH = 30 tiết)
- Thực tập: 0 (1 tín chỉ TT = 60 giờ TT tại cơ sở)
- Đồ án/ Khóa luận: 0 (1 tín chỉ ĐA/KL = 45 giờ làm ĐA/KL)

2. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1:

- Họ và tên: Nguyễn Thị Hồng Thủy
- Chức danh, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Xã hội – Truyền thông - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại: 0918058901
- Email: thuynt@vhu.edu.vn

Giảng viên 2:

- Họ và tên:
- Chức danh, học vị:
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa - Trường Đại học
- Điện thoại:
- Email:

3. Tóm tắt nội dung của học phần

Học phần Các vấn đề xã hội hiện đại gồm có 2 chương, 8 chuyên đề, cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về thực trạng, nguyên nhân của một số vấn đề xã hội đang xảy ra trong xã hội hiện nay như: Một số vấn đề về lao động và việc làm, Truyền

thông trong xã hội hiện đại, Giới và Bình đẳng giới, Tình yêu - hôn nhân - Gia đình, Bạo lực học đường, Vị thành niên phạm tội, Giới trẻ và các chất gây nghiện, Stress.

4. Mục tiêu của học phần

Học phần có những mục tiêu:

- Cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về thực trạng, nguyên nhân của một số vấn đề xã hội đang xảy ra trong xã hội hiện nay.
- Cung cấp cho người học kiến thức chuyên sâu về khả năng phân tích, đưa ra các giải pháp và cách thức phòng ngừa các vấn đề xã hội đang xảy ra hiện nay.
- Phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề, khả năng phân tích, lập luận, thuyết trình và khả năng làm việc nhóm hiệu quả.

5. Chuẩn đầu ra của học phần

Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra (Bắt đầu bằng động từ theo thang Bloom)
Về kiến thức	
CLO1	<i>Trình bày (hoặc hiểu) được:</i> những kiến thức cơ bản của các vấn đề xã hội đang xảy ra trong đời sống xã hội.
CLO2	<i>Giải thích được:</i> những nội dung cơ bản của các vấn đề xã hội đang tồn tại trong đời sống thực tiễn xã hội hiện nay.
CLO3	<i>Phân tích được:</i> những vấn đề cơ bản của các vấn đề xã hội biểu hiện trong các lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội, trong mối tương quan với các vấn đề khác.
CLO4	<i>Vận dụng</i> các kiến thức, sự hiểu biết về các vấn đề xã hội đang xảy ra hiện nay vào thực tiễn của đời sống xã hội.
Về kỹ năng	
CLO5	Tư duy logic, kỹ năng tranh luận.
CLO6	Kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề, vạch kế hoạch và báo cáo, làm việc nhóm...
CLO7	Kỹ năng đề ra mục tiêu và vạch kế hoạch...
Mức tự chủ và trách nhiệm	
CLO8	Có lập trường, tư tưởng vững vàng.
CLO9	Hình thành tính kỷ luật, tinh thần trách nhiệm đối với công việc...

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và Chuẩn đầu ra học phần

Chuẩn đầu ra	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11
CLO1	X	X		X				X	X	X	X

Chuẩn đầu ra	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11
CLO2		X		X				X			X
CLO3		X		X				X			X
CLO4		X		X				X			X
CLO5		X		X				X			X
CLO6					X						
CLO7						X					
CLO8									X		
CLO9										X	

7. Nội dung chi tiết của học phần

7.1. Lý thuyết

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
Chương 1	Tổng quan về các vấn đề xã hội đương đại	CLO1
1.1	Khái niệm “xã hội hiện đại”	
1.2	Một số khác biệt giữa xã hội truyền thống và xã hội hiện đại	
Chương 2	Các vấn đề xã hội nảy sinh trong bối cảnh xã hội hiện đại	CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9
Chuyên đề 1	Một số vấn đề về lao động – việc làm	
2.1	Vấn đề việc làm và thực trạng việc làm	
2.2	Việc làm và thất nghiệp	
2.3	Thu nhập của lao động	
2.4	Một số kinh nghiệm giải quyết vấn đề việc làm ở các nước phát triển	
2.5	Định hướng việc làm sau khi tốt nghiệp cho giới trẻ	
Chuyên đề 2	Truyền thông trong xã hội hiện đại	CLO3, CLO4, CLO5, CLO7, CLO8, CLO9
3.1	Hiện trạng sử dụng internet, các trang mạng xã hội và thiết bị thông minh của giới trẻ	

3.2	Tác động (tích cực và tiêu cực) của việc sử dụng internet, các trang mạng xã hội và thiết bị thông minh	
3.3	Một số định hướng cho giới trẻ sử dụng internet, các trang mạng xã hội và thiết bị thông minh như một không gian giao tiếp	
3.4	Hiện trạng sử dụng internet, các trang mạng xã hội và thiết bị thông minh của giới trẻ	
Chuyên đề 3	Giới và Bình đẳng giới	CLO3. CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
4.1	Khái niệm	
4.2	Thực trạng bất bình đẳng giới trong các thiết chế xã hội	
4.3	Ảnh hưởng bất bình đẳng giới đối với cá nhân, gia đình và xã hội	
4.4	Chiến lược Giới và phát triển của thế giới và của Việt Nam hiện nay	
Chuyên đề 4	Tình yêu – hôn nhân – gia đình trong xã hội hiện đại	CLO3. CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8
Chuyên đề	Tình yêu	
4.1.1	Khái niệm tình yêu	
4.1.2	Các thành phần cơ bản của tình yêu	
4.1.3	Động cơ của tình yêu	
4.1.4	Các giai đoạn phát triển của tình yêu	
4.1.5	Những vấn đề nảy sinh trong tình yêu (ghen tuông, sống thử, tình dục an toàn, tình yêu đồng giới)	
Chuyên đề	Hôn nhân - Gia đình	CLO3. CLO4, CLO5, CLO6, CLO7
4.2.1	Sự thay đổi các chức năng của gia đình	
4.2.2	Sự đa dạng của các hình thái gia đình	
4.2.3	Hiện trạng (thực trạng và nguyên nhân) ly hôn ở các gia đình trẻ	
4.2.4	Bạo lực gia đình	

4.2.5	Một số tiêu chí đánh giá tính chuẩn mực của gia đình trong xã hội hiện đại	
Chuyên đề 5	Bạo lực học đường	CLO3. CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
5.1	Khái niệm	
5.2	Thực trạng	
5.3	Nguyên nhân	
5.4	Giải pháp	
Chuyên đề 6	Thực trạng phạm tội của trẻ vị thành niên	CLO3. CLO4, CLO5, CLO6, CLO8
6.1	Một số khái niệm	
6.2	Thực trạng vi phạm pháp luật của trẻ vị thành niên	
6.3	Nguyên nhân	
6.4	Biện pháp phòng ngừa	
Chuyên đề 7	Giới trẻ và các chất gây nghiện	CLO3. CLO4, CLO5, CLO6, CLO8
7.1	Khái niệm	
7.2	Thực trạng lạm dụng các chất gây nghiện trong giới trẻ trên thế giới và ở VN	
7.3	Các nguyên nhân dẫn đến nghiện các chất gây nghiện	
7.4	Đặc điểm tâm lý và nhu cầu của người nghiện	
7.5	Các ảnh hưởng tiêu cực của nghiện đến cá nhân, gia đình, xã hội	
7.6	Các chính sách và pháp luật của VN đối với người nghiện	
7.7	Các chương trình, dịch vụ và nguồn lực giải quyết	
7.8	Vai trò của cá nhân, gia đình và xã hội đối với vấn đề nghiện các chất gây nghiện	
Chuyên đề 8	Stress trong xã hội hiện đại	CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9

8.1	Khái niệm stress	
8.2	Hậu quả stress trong xã hội hiện đại	
8.3	Các tác nhân gây stress	
8.4	Biểu hiện của stress	
8.5	Cách ứng phó với stress	
8.6	Các biện pháp giảm stress	

6.2. Thực hành

	Nội dung	Đáp ứng CLOs
6.2.1	Bài tập cá nhân	CLO1, CLO2 CLO3, CLO4
	Người học thực hành bằng hình thức vận dụng các kiến thức nắm được về các vấn đề xã hội, từ đó đưa ra quan điểm, ý kiến về các vấn đề này vào trong cuộc sống của chính mình.	
6.2.2	Bài tập nhóm	CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
	- Người học thảo luận với nhóm các câu hỏi của giảng viên - Các nhóm báo cáo kết quả làm việc trước lớp.	-

7. Phân bổ thời gian và điều kiện thực hiện:

Chương	Tên chương	Số tiết tín chỉ					Ghi chú
		Lý thuyết	Bài tập	Thực hành	Tự học	Tổng	
1	Tổng quan về các vấn đề xã hội	4	1		10	15	
2	Các vấn đề xã hội nảy sinh trong bối cảnh xã hội hiện đại (trong chương 2 sẽ bao gồm 8 chuyên đề về các lĩnh vực xã hội đương đại)	20	8	12	80	120	
Tổng		24	9	12	90	135	

CÁC CHỦ ĐỀ THẢO LUẬN VÀ TIỂU LUẬN

- Mối quan hệ giữa nhà nước, nhà trường, doanh nghiệp và người lao động trong quá trình giải quyết vấn đề việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp.

2. Giải thích mối quan hệ giữa giáo dục đào tạo và doanh nghiệp trong xã hội hiện nay? Mối quan hệ này có ý nghĩa gì về việc nâng cao chất lượng đào tạo và giải quyết việc làm cho sinh viên sau khi tốt nghiệp?
3. Chúng ta sử dụng Internet và mạng xã hội để làm gì? Theo đánh giá của các anh (chị), những mặt tích cực và tiêu cực của Internet và mạng xã hội là gì? Cho ví dụ cụ thể?
4. Những ảnh hưởng của văn hóa mạng đến công chúng truyền thông đại chúng? Cho ví dụ cụ thể?
5. Trình bày khái niệm vai trò giới? Các loại vai trò giới? Trình bày sự chuyển biến từng loại vai trò giới trong gia đình và ngoài xã hội? Cho ví dụ cụ thể?
6. Bình đẳng giới là gì? Làm thế nào để đạt được bình đẳng giới trong gia đình và ngoài xã hội hiện nay?
7. Thế nào là tình yêu? Những thành phần cơ bản và các giai đoạn phát triển tình yêu? Một số vấn đề nảy sinh trong tình yêu? Một số lưu ý để có thể xây dựng một tình yêu chân chính? Cho ví dụ cụ thể?
8. Hãy trình bày khái niệm tình yêu đồng giới? Các đặc điểm tình yêu đồng giới và tâm lý của người đồng tính. Các nguyên nhân dẫn đến tình yêu đồng giới? Quan điểm của anh (chị) về tình yêu đồng giới trong xã hội hiện nay? Cho ví dụ cụ thể?
9. Thế nào là stress? Các biểu hiện và các tác nhân gây Stress ? Hãy trình bày các giải pháp để hạn chế stress hay ứng phó với stress? Cho ví dụ cụ thể về stress trong sinh viên?
10. Hãy trình bày thế nào là nghiện và biểu hiện của người nghiện? Đặc điểm tâm lý của người nghiện và gia đình có người nghiện? Nêu một số chất gây nghiện (ma túy) phổ biến ở Việt Nam và phân tích hậu quả của chúng đối với cá nhân, gia đình và xã hội. Cho ví dụ cụ thể?

8. Phương pháp giảng dạy:

Giảng viên giảng dạy với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết trình
- Đọc và tóm lược nội dung tài liệu
- Giao bài đọc về nhà
- Thảo luận nhóm

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra và phương pháp giảng dạy

Phương pháp giảng dạy	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9
Thuyết trình	X	X		X	X	X	X	X	X
Đọc và tóm lược nội dung tài liệu	X		X	X	X				

Phương pháp giảng dạy	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9
Giao bài đọc về nhà			X	X	X				
Thảo luận nhóm		X	X	X	X	X	X	X	X

9. Phương pháp học tập

Sinh viên học tập với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết trình
- Làm việc nhóm
- Tự học, tự nghiên cứu

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp học tập

Phương pháp học tập	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9
Thuyết trình	X		X	X		X		X	X
Làm việc nhóm	X		X	X	X	X	X	X	X
Tự học, tự nghiên cứu	X	X	X	X	X			X	X

10. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Tham gia đầy đủ các giờ lên lớp và giờ thuyết trình (sinh viên chỉ được vắng mặt tối đa 20% thời gian lên lớp của học phần).
- Đọc tài liệu tham khảo bắt buộc và bổ trợ do giảng viên giới thiệu.
- Hoàn thành đầy đủ các bài tập cá nhân, bài tập nhóm.
- Tham gia kỳ thi kết thúc học phần.

11. Thang điểm đánh giá

Điểm đánh giá quá trình và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 1 chữ số thập phân.

12. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

Sinh viên được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở hai điểm thành phần như sau:

Sinh viên được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở hai điểm thành phần như sau:

1. *Điểm đánh giá quá trình: trọng số 40% bao gồm:*
 - a. Điểm chuyên cần: trọng số 10%

b. Điểm kiểm tra thường xuyên: trọng số 10%

c. Điểm giữa kỳ: Trọng số 20%.

2. Điểm thi kết thúc học phần: trọng số 60%

Hình thức thi: Tiểu luận

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và phương pháp kiểm tra, đánh giá

Hình thức đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9
Thực hành	X	X	X	X				X	X
Bài tập nhóm	X	X	X	X				X	X
Thuyết trình	X	X	X			X	X		
Tiểu luận	X	X	X	X	X			X	X
Dự lớp	X			X		X	X	X	X

13. Tài liệu phục vụ cho học phần

13.1. Tài liệu chính

- Mai Thị Nguyệt Nga và Đỗ Văn Bình chủ biên, Giáo trình Các vấn đề xã hội đương đại, Trường đại học Văn Hiến.

11.2. Tài liệu tham khảo

- Mai Huy Bích, Xã hội học Gia đình, NXB Khoa học xã hội.
- Vũ Tuấn Huy (chủ biên), Xu hướng gia đình ngày nay, NXB Khoa học xã hội.
- Nguyễn Hữu Minh, Trần Thị Vân Anh, Bình đẳng giới ở VN: Phân tích số liệu điều tra. Viện Gia đình và Giới.
- Bộ Lao động, Thương binh và Xã hội: www.molisa.gov.vn
- World Health Organisation (WHO): www.who.org
- Nguyễn Anh Phương, Bình đẳng giới: PN, Giới và PT, Chính sách: <http://chinh-sach.vn/binh-dang-gioi-phu-nu-va-phat-trien/>
- Chiến lược Quốc gia về Bình đẳng giới, <http://lanhdaonu.vn/chinh-sach-tin/chien-luoc-quoc-gia-ve-binh-dang-gioi-2011-2020.html>.

TP.Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 10 năm 2022

Hiệu trưởng

Trưởng Khoa/Bộ môn

Giảng viên biên soạn