



ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

- Tên học phần: **Phương pháp học đại học**
(Teaching Methodology)
- Mã học phần: SKL101
- Số tín chỉ: 3 (3/0/6)
- Cấp đào tạo: Đại học
- Loại học phần (bắt buộc/tự chọn): Bắt buộc
- Học phần tiên quyết/ Học phần trước: Không
- Đơn vị phụ trách: Khoa Xã hội – Truyền thông
- Số giờ tín chỉ: 45 tiết, trong đó:
 - Lý thuyết: 45 (1 tín chỉ LT = 15 tiết)
 - Thực hành: 0 (1 tín chỉ TH = 30 tiết)
 - Thực tập: 0 (1 tín chỉ TT = 60 giờ TT tại cơ sở)
 - Đồ án/ Khóa luận: 0 (1 tín chỉ ĐA/KL = 45 giờ làm ĐA/KL)

2. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1:

- Họ và tên: Trần Thị Lợi
- Chức danh, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Xã hội – Truyền thông - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại: 0984155809
- Email: loitt@vhu.edu.vn

Giảng viên 2:

- Họ và tên: Nguyễn A Say
- Chức danh, học vị: Thạc sĩ
- Thời gian làm việc: Giờ hành chính (8:00 -16:00)
- Địa điểm làm việc: Khoa Xã hội – Truyền thông - Trường Đại học Văn Hiến
- Điện thoại: 0789593962
- Email: sayna@vhu.edu.vn

3. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần bao gồm 6 chương, xoay quanh các nội dung chính: tìm hiểu sự thay đổi, thách thức ở môi trường đại học; rèn luyện kỹ năng học tập cho sinh viên, cung cấp những phương pháp nâng cao hiệu quả học tập; hướng dẫn sinh cách thực hiện một đề cương nghiên cứu khoa học, trình bày tiểu luận môn học. Ngoài ra, học phần còn cung cấp cho sinh viên những kỹ năng xử lý tình huống khi gặp phải trong thực tế (nơi thực tập hay kiến tập, nơi làm thêm...) hay trải nghiệm bản thân trong cuộc sống (tham gia các phong trào Đoàn, Hội, công tác xã hội, làm thêm...).

4. Mục tiêu của học phần

Học phần có những mục tiêu:

- Cung cấp cho người học kiến thức cơ bản về những thay đổi cũng như thách thức ở môi trường đại học. Từ đó giúp người học từng bước thích nghi với những thay đổi này.
- Cung cấp cho người học những kiến thức về kỹ năng, phương pháp học tập ở bậc đại học – cao đẳng.
- Cung cấp cho người học những vấn đề cơ bản của nghiên cứu khoa học, xây dựng một đề cương nghiên cứu khoa học, viết tiểu luận.
- Phát triển kỹ năng phân tích, lập luận, giải quyết vấn đề, làm việc nhóm và thuyết trình hiệu quả.

5. Chuẩn đầu ra của học phần

TT	Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra
4.1		Về kiến thức
4.1.1	CLO1	<i>Trình bày được:</i> những kiến thức bản về môi trường sống, môi trường học tập giữa cấp học Phổ thông và Đại học.
4.1.2	CLO2	<i>Giải thích được:</i> những nội dung cơ bản về sự khác biệt trong môi trường sống, môi trường học tập, các phương pháp học tập và giảng dạy giữa cấp học Phổ thông và Đại học.
4.1.3	CLO3	<i>Phân tích được:</i> những vấn đề cơ bản về các kỹ năng học tập, phương pháp học tập ở bậc Đại học. <i>Thực hiện</i> tìm kiếm tài liệu tham khảo qua các ứng dụng công nghệ thông tin, soạn thảo và gửi thư điện tử, hoàn thành một video clip, file power point, bài thuyết trình, đề cương nghiên cứu khoa học.
4.1.4	CLO4	<i>Vận dụng</i> các kiến thức đã học thực hiện tìm kiếm tài liệu tham khảo qua các ứng dụng công nghệ thông tin, soạn thảo và gửi thư điện tử, hoàn thành một video clip, file power point, bài thuyết trình, đề cương nghiên cứu khoa học.

4.2	Về kỹ năng	
4.2.1	CLO5	Tư duy logic, kỹ năng làm việc nhóm.
4.2.2	CLO6	Kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề, kỹ năng thiết lập mục tiêu mục tập, kỹ năng đọc sách, kỹ năng nghe, kỹ năng ghi chú, kỹ năng thuyết trình...
4.2.2	CLO7	Kỹ năng tìm kiếm tài liệu, soạn và gửi thư điện tử, làm video clip, power point.
4.3	Mức tự chủ và trách nhiệm	
4.3.1	CLO8	Có ý thức trách nhiệm với công việc: lịch sự, ân cần, sẵn sàng phục vụ khách và giúp đỡ đồng nghiệp.
4.3.2	CLO9	Hình thành tính kỷ luật, tinh thần trách nhiệm đối với công việc...

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và Chuẩn đầu ra học phần

Chuẩn đầu ra	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO1		X		X				X	X	X
CLO2		X		X				X		
CLO3		X		X				X		
CLO4		X		X				X		
CLO5		X		X				X		
CLO6					X			X		
CLO7						X		X	X	X
CLO8									X	X
CLO9									X	X

6. Nội dung chi tiết của học phần

6.1. Lý thuyết

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
Chương 1.	Những thay đổi và thách thức ở môi trường đại học	CLO1, CLO2
1.1.	Cơ hội, trở ngại ở môi trường đại học	
1.2.	Những quy định chung đối với sinh viên Trường Đại học Văn Hiến	
1.3.	Sinh viên và đời sống xã hội	
Chương 2.	Rèn luyện kỹ năng học tập cho sinh viên	CLO3, CLO4, CLO8, CLO9
2.1.	Rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu	
2.2.	Rèn luyện kỹ năng tương tác	

2.3.	Rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề	
2.4.	Rèn luyện kỹ năng sử dụng CNTT để phục vụ học tập	
Chương 3.	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả học tập	CLO4, CLO5, CLO6, CLO8, CLO9
3.1.	Phương pháp sơ đồ tư duy	
3.2.	Phương pháp dự án	
3.3.	Phương pháp học E - Learning	
Chương 4.	Những vấn đề chung về nghiên cứu khoa học	CLO4, CLO7
4.1.	Một số khái niệm cơ bản	
4.2.	Đặc điểm của nghiên cứu khoa học	
4.3.	Một số phương pháp thu thập thông tin	
4.4.	Trích dẫn khoa học để không vi phạm bản quyền	
4.5.	Thực tế	
Chương 5.	Khái quát các bước xây dựng đề cương NCKH	CLO4, CLO7
5.1.	Định hướng và lựa chọn vấn đề nghiên cứu	
5.2.	Các bước thực hiện đề cương nghiên cứu khoa học	
Chương 6.	Thực hành xây dựng đề cương NCKH và hướng dẫn viết tiểu luận	CLO4, CLO7, CLO8, CLO9
6.1.	Thực hành xây dựng đề cương NCKH	
6.2.	Hướng dẫn trình bày tiểu luận môn học	

6.2. Thực hành

	Nội dung	Đáp ứng CLOs
6.2.1	Bài tập cá nhân	
	Người học thực hành các thao tác soạn thảo email, powerpoint, video clip, đề cương nghiên cứu khoa học. Thực hiện dự án học tập.	CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9
6.2.2	Bài tập nhóm	
	- Người học thảo luận với nhóm các câu hỏi của giảng viên về quy trình thực hiện 01 nội dung thuyết trình/ 01 dự án/ 01 đề cương nghiên cứu khoa học - Các nhóm báo cáo kết quả làm việc trước lớp.	- CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9

7. Phân bổ thời gian theo tiết (1 tín chỉ = 15 tiết)

Chương	Tên chương	Số tiết tín chỉ					Ghi chú
		Lý thuyết	Bài tập	Thực hành	Tự học	Tổng	
1	Những thay đổi và thách thức ở môi trường đại học	5	0	0	10	5	
2	Rèn luyện kỹ năng học tập cho sinh viên	5	10	0	30	15	
3	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả học tập	1	4	0	10	5	
4	Những vấn đề chung về nghiên cứu khoa học	5	0	0	10	5	
5	Khái quát các bước xây dựng đề cương NCKH	5	0	0	10	5	
6	Thực hành xây dựng đề cương NCKH và hướng dẫn viết tiểu luận	1	9	0	20	10	
Tổng		22	23	0	90	45	

CÁC CHỦ ĐỀ THẢO LUẬN VÀ TIỂU LUẬN

1. Sự khác biệt giữa phương pháp học tập và phương pháp giảng dạy, phương pháp kiểm tra đánh giá ở môi trường phổ thông và đại học?
2. Thực hành cách kỹ năng đọc sách, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng ghi chú.
3. Một số mâu thuẫn khi làm việc nhóm và cách khắc phục?
4. Làm thế nào để thuyết trình hiệu quả?
5. Các bước soạn thảo và gửi thư điện tử?
6. Một số kỹ thuật tìm kiếm tài liệu nâng cao?
7. Đạo văn là gì và những lưu ý khi tham khảo tài liệu?
8. Cách thức tạo lập trang tài liệu tham khảo và chú nguồn tài liệu?
9. Các bước thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học?
10. Cách tạo lập đề cương nghiên cứu khoa học?

8. Phương pháp giảng dạy

Giảng viên giảng dạy với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết giảng
- Vấn đáp
- Giải quyết vấn đề
- Đọc và tóm lược nội dung tài liệu
- Hướng dẫn tự học

- Thảo luận nhóm

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp giảng dạy

Phương pháp giảng dạy	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9
Thuyết giảng	X	X	X	X	X	X		X	X
Vấn đáp	X		X	X			X	X	X
Giải quyết vấn đề		X	X	X	X	X	X	X	X
Đọc và tóm lược nội dung tài liệu	X	X	X	X		X		X	X
Hướng dẫn tự học		X	X	X	X	X	X	X	X
Thảo luận nhóm	X	X		X	X	X	X	X	X

9. Phương pháp học tập

Sinh viên học tập với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết trình
- Làm việc nhóm
- Tự học, tự nghiên cứu

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp học tập

Phương pháp học tập	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9
Thuyết trình	X		X	X		X		X	X
Làm việc nhóm	X		X	X	X	X	X	X	X
Tự học, tự nghiên cứu	X	X	X	X	X			X	X

10. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Đọc tài liệu tham khảo bắt buộc và bổ trợ do giảng viên giới thiệu.
- Hoàn thành đầy đủ các bài tập cá nhân, bài tập nhóm.
- Tham gia kỳ thi kết thúc học phần.

11. Thang điểm đánh giá

Điểm đánh giá quá trình và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 1 chữ số thập phân.

12. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập



Sinh viên được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở hai điểm thành phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Hình thức đánh giá	Trọng số
1	Quá trình	Trung bình cộng các bài thuyết trình, bài cá nhân, bài nhóm, dự lớp,...	40%
2	Kết thúc học phần	Tiểu luận hoặc Tiểu luận + Bài tập lớn	60%

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và phương pháp kiểm tra, đánh giá

Hình thức đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9
Tiểu luận	X	X	X	X	X	X		X	X
Thuyết trình	X	X	X	X		X		X	X
Trắc nghiệm	X	X	X	X		X			
Dự lớp					X	X		X	X

13. Tài liệu phục vụ cho học phần

13.1. Tài liệu chính

1. Trần Thị Lợi, Phạm Thị Hương (2022), *Tập bài giảng Phương pháp học đại học*, Trường Đại học Văn Hiến, Lưu hành nội bộ.

13.2. Tài liệu tham khảo

TP.Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 10 năm 2022

HIỆU TRƯỞNG

Trưởng Khoa/Bộ môn

Giảng viên biên soạn