



TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HIẾN
KHOA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

- Tên học phần: **ĐỒ ÁN CHUYÊN NGÀNH CÔNG NGHỆ PHẦN MỀM (SOFTWARE TECHNOLOGY SPECIALIZED PROJECT)**
- Mã học phần: **INT484**
- Số tín chỉ: **3(2/1/4)**
- Cấp đào tạo: **Đại học**
- Loại học phần: **Bắt buộc**
- Học phần tiên quyết/ Học phần trước: **PHÂN TÍCH THIẾT KẾ HỆ THỐNG**
- Đơn vị phụ trách: **Khoa Công nghệ thông tin**
- Số giờ tín chỉ: **3, trong đó:**
- Lý thuyết: **2 (1 tín chỉ LT = 15 tiết)**
- Thực hành: **1 (1 tín chỉ TH = 30 tiết)**
- Thực tập: **... (1 tín chỉ TT = 60 giờ TT tại cơ sở)**
- Đồ án/ Khóa luận **... (1 tín chỉ ĐA/KL = 45 giờ làm ĐA/KL)**

2. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1:

- Họ và tên: **Quách Anh Dũng**
- Chức danh, học vị: **Thạc sĩ**
- Thời gian làm việc: **Giờ hành chính (8:00 -16:00)**
- Địa điểm làm việc: **Khoa CNTT. - Trường Đại học Văn Hiến**
- Điện thoại: **0908 190 867**
- Email: **dungqa@vhu.edu.vn**

Giảng viên 2:

- Họ và tên: **Nguyễn Thị Diệu Anh**
- Chức danh, học vị: **Thạc sĩ**
- Thời gian làm việc: **Giờ hành chính (8:00 -16:00)**
- Địa điểm làm việc: **Khoa CNTT. - Trường Đại học Văn Hiến**
- Điện thoại: **0949 844 355**
- Email: **anhntd@vhu.edu.vn**

3. Tóm tắt nội dung học phần

Môn học này yêu cầu người học thực hiện một đề tài ứng dụng những kiến thức đã học ở các môn học như lập trình hướng đối tượng, cơ sở dữ liệu, hệ quản trị cơ sở dữ liệu, phân tích thiết kế hệ thống để viết một ứng dụng áp dụng được trong thực tế. Kết quả của môn học này có thể làm tiền đề phát triển thành khóa luận tốt nghiệp. Ngoài ra môn học này giúp sinh viên

biết cách tổng hợp tài liệu, biết cách trình bày báo cáo đồ án và hình thành kỹ năng báo cáo đồ án

4. Mục tiêu của học phần

Học phần có những mục tiêu:

- Cung cấp khả năng vận dụng những kiến thức về công cụ, ngôn ngữ lập trình, lý thuyết về cơ sở dữ liệu, phân tích thiết kế hệ thống để viết phần mềm ứng dụng cho một quy trình nghiệp vụ cụ thể
- Hình thành và phát huy khả năng đọc và tổng hợp tài liệu chủ yếu bằng tiếng Anh
- Cung cấp khả năng viết báo cáo và thuyết trình, trình bày đồ án

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra (Bắt đầu bằng động từ theo thang Bloom)
Kiến thức	
CLO1	Áp dụng các lý thuyết phân tích thiết kế hệ thống để phân tích yêu cầu của bài toán, thiết kế xử lý, giao diện cho bài toán
CLO2	Áp dụng lý thuyết về cơ sở dữ liệu, hệ quản trị cơ sở dữ liệu để thiết kế cơ sở dữ liệu, các ràng buộc và phân quyền sử dụng
CLO3	Phân tích được dạng chuẩn của cơ sở dữ liệu, các yêu cầu nghiệp vụ và phi nghiệp vụ
CLO4	Đánh giá được các nền tảng và môi trường phát triển cần thiết để xây dựng ứng dụng
Kỹ năng	
CLO5	Viết được ứng dụng hoàn chỉnh giải quyết quy trình nghiệp vụ trong thực tế
CLO6	Tham gia làm việc nhóm hiệu quả
CLO7	Đọc tài liệu bằng tiếng Anh
Mức độ tự chủ và trách nhiệm	
CLO9	Có ý thức trách nhiệm với công việc
CLO10	Hình thành lòng yêu nghề, đam mê trong lĩnh vực lập trình

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và Chuẩn đầu ra học phần

Chuẩn đầu ra	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO10
CLO1			X	X	X	X				
CLO2										
CLO3			X	X	X	X				
CLO4			X	X	X	X				
CLO5					X	X			X	X

Chuẩn đầu ra	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO10
CLO6						X			X	X
CL09									X	X
CL10									X	X

Ghi chú: PLOs (Programme Learning Outcomes): Chuẩn đầu ra cấp CTĐT

CLOs (Course Learning Outcomes): Chuẩn đầu ra học phần

6. Nội dung chi tiết của học phần

6.1. Lý thuyết

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
Chương 1	CHỌN ĐỀ TÀI	
1.1.	Giới thiệu	
1.2.	Yêu cầu của đồ án	
1.3.	Các bước thực hiện đồ án	
1.4.	Kế hoạch thực hiện	
1.5.	Chọn đề án	
Chương 2	XÉT DUYỆT ĐỒ ÁN	
2.1.	Lập danh sách sinh viên đã chọn đề án	
2.2.	Xét duyệt các đề án theo mức độ ưu tiên: Yêu cầu, mục đích, giới hạn của đề án	
2.3.	Viết đề cương thực hiện và kế hoạch thực hiện	
Chương 3	VIẾT BÁO CÁO CHƯƠNG 1: GIỚI THIỆU	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4
3.1.	Giới thiệu dẫn nhập đến đề tài được chọn	
3.2.	Lý do chọn đề tài	
3.3.	Chức năng của ứng dụng	
3.4.	Kết quả dự kiến	
Chương 4	VIẾT BÁO CÁO CHƯƠNG 2: PHÂN TÍCH VÀ THIẾT KẾ	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7
4.1.	Phân tích, thiết kế chức năng	
4.2.	Phân tích, thiết kế dữ liệu	
4.3.	Phân tích, thiết kế xử lý	
4.4.	Phân tích, thiết kế giao diện	
Chương 5	VIẾT BÁO CÁO CHƯƠNG 3: CODING	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4,

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
		CLO5, CLO6, CLO7
5.1.	Lựa chọn ngôn ngữ lập trình	
5.2.	Lựa chọn môi trường phát triển	
5.3.	Lựa chọn hệ quản trị cơ sở dữ liệu	
5.4.	Lựa chọn các framework để xây dựng ứng dụng	
Chương 6	VIẾT BÁO CÁO CHƯƠNG 4: KẾT LUẬN VÀ HƯỚNG PHÁT TRIỂN	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7
6.1.	Kết luận	
6.2.	Các yêu cầu đồ án đã thực hiện được	
6.3.	Các yêu cầu đồ án chưa thực hiện được	
6.4.	Hướng phát triển	
6.5.	Tài liệu tham khảo	

7. Phân bổ thời gian theo tiết và điều kiện thực hiện:

Chương	Tên chương	Số tiết tín chỉ					Ghi chú
		Lý thuyết	Bài tập	Thực hành	Tự học	Tổng	
1	CHỌN ĐỀ TÀI	5		5			
2	XÉT DUYỆT ĐỒ ÁN	5		5			
3	VIẾT BÁO CÁO CHƯƠNG 1: GIỚI THIỆU	5		5			
4	VIẾT BÁO CÁO CHƯƠNG 2: PHÂN TÍCH VÀ THIẾT KẾ	5		5			
5	VIẾT BÁO CÁO CHƯƠNG 3: CODING	5		5			
6	VIẾT BÁO CÁO CHƯƠNG 4: KẾT LUẬN VÀ HƯỚNG PHÁT TRIỂN	5		5			

Chương	Tên chương	Số tiết tín chỉ					Ghi chú
		Lý thuyết	Bài tập	Thực hành	Tự học	Tổng	
Tổng		30	10	30		60	

CÁC CHỦ ĐỀ THẢO LUẬN VÀ TIÊU LUÂN

1. Quy trình xác định yêu cầu của bài toán
2. Các bước xây dựng phần mềm
3. Các phương pháp xây dựng phần mềm
4. Kỹ năng làm việc

Phương pháp giảng dạy:

Giảng viên giảng dạy với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết trình
- Hỏi lại hoặc vấn đáp
- Đọc và tóm lược nội dung tài liệu
- Thảo luận nhóm

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp giảng dạy

Phương pháp giảng dạy	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10
Thuyết trình										
Hỏi lại hoặc vấn đáp	X	X	X	X	X	X				X
Đọc và tóm lược nội dung tài liệu	X	X	X	X	X	X				X
Thảo luận nhóm					X	X			X	X

8. Phương pháp học tập

Sinh viên học tập với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết trình
- Làm việc nhóm
- Tự học, tự nghiên cứu

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp học tập

Phương pháp học tập	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10
Thuyết trình	X	X	X	X						X
Làm việc nhóm				X		X			X	X
Tự học, tự nghiên cứu				X	X	X				X

9. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Đọc tài liệu tham khảo bắt buộc và bổ trợ do giảng viên giới thiệu.
- Hoàn thành đầy đủ các buổi báo cáo.
- Trình bày báo cáo trước hội đồng.

10. Thang điểm đánh giá: Điểm đánh giá quá trình và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 1 chữ số thập phân.

11. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

Sinh viên được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở hai điểm thành phần như sau:

1. Điểm báo cáo cuối kỳ: trọng số 100%

Hình thức thi: Tiểu luận

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và phương pháp kiểm tra, đánh giá

Hình thức đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10
Thuyết trình	X	X	X	X	X	X			X	X

12. Tài liệu phục vụ cho học phần (các tài liệu xuất bản trong 05 năm trở lại đây và cung cấp được cho Trung tâm Học liệu nơi đặt tài liệu)

13.1. Tài liệu chính

- Tài liệu do giảng viên hướng dẫn cung cấp

13.2. Tài liệu tham khảo

- Tài liệu do giảng viên hướng dẫn cung cấp

TP.Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm

Hiệu trưởng
Duyệt

Phó trưởng Khoa
(Ký và ghi rõ họ tên)

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)

Nguyễn Thị Diệu Anh

Quách Anh Dũng