



KHẢO SÁT SỰ HÀI LÒNG CỦA NGƯỜI HỌC
VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN

Anh/Chị học viên, sinh viên thân mến!

Nhằm góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập của Trường Đại học Văn Hiến, Nhà trường rất mong nhận được sự đóng góp ý kiến đánh giá cho hoạt động này từ Anh/Chị.

Nhà trường chân thành cảm ơn và hoan nghênh mọi ý kiến, đồng thời cam kết bảo mật thông tin của người cung cấp thông tin. Mọi thông tin trong phiếu khảo sát sẽ được lưu trữ và khai thác bởi Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo Chất lượng Trường Đại học Văn Hiến.

A. Thông tin chung

- Họ tên học viên, sinh viên (người học):
- Giới tính:
- MSSV:
- Ngành:
- Khoa:
- Tên học phần:
- Tên giảng viên:

B. Đánh giá

Anh/Chị vui lòng đánh dấu **X** vào mục chọn trả lời cho mỗi câu hỏi với mức độ đánh giá như sau:

1. Rất không hài lòng; 2. Không hài lòng; 3. Phân vân; 4. Hài lòng; 5. Rất hài lòng

STT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
I. Thông tin học phần và tài liệu giảng dạy						
1	Giảng viên phổ biến mục tiêu, chuẩn đầu ra, nội dung và yêu cầu của học phần đầy đủ					
2	Giảng viên giới thiệu đề cương chi tiết của học phần đầy đủ và rõ ràng ngay khi bắt đầu học phần cho người học					
3	Giảng viên thông báo hình thức kiểm tra đánh giá và các tiêu chí đánh giá kết quả học tập ngay khi bắt đầu học phần					
4	Giảng viên cung cấp/giới thiệu về tài liệu học tập của học phần: giáo trình, tập bài giảng, tài liệu tham khảo, trang web,...					
5	Số tiết dành cho học phần này là phù hợp với khối lượng kiến thức					
II. Phương pháp giảng dạy của giảng viên		1	2	3	4	5
6	Giảng viên có phương pháp giảng dạy thu hút, tạo không khí tích cực trong giờ học					

STT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
7	Giảng viên có cách truyền đạt các kiến thức của học phần rõ ràng, dễ hiểu					
8	Giảng viên chú trọng phát triển kỹ năng diễn đạt, thảo luận, làm việc nhóm của người học trong giờ học					
9	Giảng viên có biện pháp khuyến khích người học sáng tạo và tư duy độc lập trong quá trình học tập, nghiên cứu khoa học					
10	Giảng viên sử dụng tốt các phương tiện hỗ trợ giảng dạy (bảng, Powerpoint, Projector,...)					
11	Giảng viên sử dụng phối hợp các phương pháp dạy học khác nhau trong học phần giúp bạn học hiệu quả.					
12	Giảng viên tương tác và quản lý sinh viên trong giờ học tốt					
13	Giảng viên tiếp thu ý kiến đóng góp và phản hồi kịp thời các thắc mắc của người học trong giờ học					
III. Nội dung giảng dạy		1	2	3	4	5
14	Nội dung giảng dạy bám sát đề cương chi tiết học phần					
15	Giảng viên có kết nối giữa học phần và chương trình đào tạo					
16	Giảng viên thường xuyên có sự liên hệ giữa lý thuyết và thực tiễn trong quá trình dạy					
17	Nội dung giảng dạy vừa sức với người học					
18	Nội dung dạy thiết thực, hữu ích phù hợp với học phần và ngành học					
IV. Kiểm tra đánh giá		1	2	3	4	5
19	Giảng viên đưa ra các yêu cầu kiểm tra đánh giá học phần rõ ràng					
20	Giảng viên có đánh giá điểm chuyên cần, kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ					
21	Giảng viên có thông báo cụ thể tỷ trọng điểm của đánh giá quá trình, cuối kỳ					
22	Giảng viên nghiêm túc, khách quan, công tâm trong kiểm tra đánh giá					
23	Giảng viên đã công bố điểm đánh giá quá trình (đối với các học phần lý thuyết)					
24	Nội dung kiểm tra đánh giá phù hợp với kiến thức tích lũy của học phần, năng lực giải quyết vấn đề					
25	Nội dung kiểm tra đánh giá phản ánh đúng năng lực của người học					
V. Tác phong sư phạm						
26	Giảng viên thực hiện nghiêm túc giờ giấc giảng dạy theo lịch học, nghỉ dạy có báo trước ít nhất 03 ngày					
27	Giảng viên lên lớp đúng giờ theo quy định					
28	Giảng viên dạy đủ tiết theo quy định					

STT	Nội dung	Mức độ đánh giá				
		1	2	3	4	5
29	Giảng viên có kiến thức chuyên môn tốt					
30	Giảng viên chuẩn bị bài giảng, tài liệu đầy đủ					
31	Giảng viên giảng dạy nhiệt tình và có trách nhiệm trong giờ học					
32	Giảng viên sẵn sàng hỗ trợ sinh viên các thắc mắc ngoài giờ lên lớp					
VI. Đánh giá chung						
33	Anh/Chị hài lòng như thế nào về chất lượng, hiệu quả giảng dạy, hướng dẫn của giảng viên đối với tiến bộ học tập của bản thân?					
34	Đánh giá chung của Anh/Chị về sự hài lòng đối với giảng viên					
35	Anh/Chị hài lòng về học phần này					
36	Anh/Chị sẽ tiếp tục chọn giảng viên này ở các học phần khác					

VII. Ý kiến khác

37. Những điều Anh/Chị hài lòng nhất về học phần này:

38. Những điều Anh/Chị chưa hài lòng về học phần này:

39. Đề xuất của Anh/Chị đối với giảng viên để việc giảng dạy học phần này được tốt hơn:

40. Đề xuất của Anh/Chị đối với Nhà trường để việc giảng dạy học phần này được tốt hơn: ...

Chân thành cảm ơn ý kiến đóng góp của Anh/Chị.